



开启改革发展新征程

——焦作师专开展“扬正气、敢担当、树形象”主题教育活动纪实

服务焦作经济建设 加快培养高技能人才

焦作技师学院 殷东兴

市委十一届五次全会通过《中共焦作市委关于深入学习贯彻党的十九大精神，决胜全面建成小康社会，开启新时代焦作全面建设社会主义现代化新征程的意见》中指出：打造中原经济区人才聚集高地，实施人才强市战略。优化发展教育事业，完善职业教育和培训体系，深入推进产教融合、校企合作。市委书记王小平在全市学习贯彻党的十九大精神专题研讨班暨县级主要领导干部的十九大精神轮训班上也明确指出，焦作要努力成为中原城市群的重要增长极，不断提升在豫晋交界地区的城市首位度，聚集资源、人才，打造高端人才的聚集区。这些会议和讲话，为职业教育尤其是技工院校加快培养高技能人才，有力助推焦作早日跻身全省“第一方阵”、在中原崛起中更加出彩指明了发展方向。

近年来，焦作技师学院主动适应焦作地区经济和工业发展的需要，大力实施“打造品牌，创建名校，实现名校配名企”的发展战略，深化教学改革，密切校企合作，培养了一大批高技能人才，有力地服务了焦作经济建设和社会发展。

一、主动适应焦作地区经济和工业发展的需要，加快培养高技能人才

焦作技师学院现有4个校区，教职工350多名，在校学生8000余人，开设有数控、机械、模具、电气、汽修、机器人、化工、幼教、计算机、烹饪和旅游服务等27个专业（工种），是焦作地区规模最大、专业门类最多、培养层次最高、办学实力最强的高技能人才培养基地，是河南省重点建设的20所技师学院之一，已经成为中原经济区职业教育发展中的重要一极，担负起为焦作乃至豫西北、晋东南地区培养高技能人才的重任。

1.坚持项目带动，不断提高办学条件。自2010年以来，焦作技师学院先后申请到中央数控技术专业实训基地建设项目、国家高技能人才培养示范基地建设项目、河南省中等职业教育品牌示范校建设项目、农村劳动力转移技能培训实训基地建设项目以及省级人才公共实训基地建设项目等资金7000余万元，购置了五轴加工中心、自动化控制技能工作岛等先进的实训实验设备，建成和扩充了机械加工专业实训室、汽修专业实训室，有效缓解了学生实习条件不足、实训设备陈旧的局面，极大地提高了学院的办学实力和社会影响力。

2.深化教学改革，不断提升教育教学质量。焦作技师学院大力加强精品专业、精品课程建设，逐步实现了由“理实一体化”向“工学一体化”教学模式的推进。同时，加大教师特别是年轻教师的培训力度，选派优秀教师参加国培、省培和企培等各类培训班，聘请德国职教专家和高校及企业的专家教授对教师进行培训，有效提高了教师的业务能力和教学水平。广大师生在国家和省市级技能大赛中捷报频传，其中获得国家级三等奖5个，省级一等奖9个、二等奖40个、三等奖23个。

3.重视学生的德育教育，积极弘扬和培育工匠精神。焦作技师学院建立健全了以党、政、工、团、教、学生共同参与的德育教育网络机制，坚持“月月有主题，周周有活动”，开展了法制进校园、心理健康教育、感恩教育、学生职业规划等活动，营造了浓厚的阳光育人氛围。为丰富学生的课余生活，焦作技师学院还组建各种学生社团18个，其中数控加工技术、单片机创意、智能网络等8个社团多次被评为焦作市优秀社团。

4.适应地区产业用工需求，开展各类社会培训。作为国家综合培训基地、河南省农村劳动力转移培训基地和河南省职工培训基地，焦作技师学院大力开展农村劳动力、下岗工人、再就业技能提升等培训。近3年来，共举办各级各类培训班近百期，年培训规模达10000余人次。同时，主动发挥技能培训优势，积极与上级有关部门和贫困村签署扶贫培训协议，参与全市重点贫困村的扶贫工作。

近年来，焦作技师学院办学成果突出，先后获得河南全民技能振兴工作先进单位、省职业教育工作先进单位、省技工教育系统招生工作先进单位、省技工教育系统校企合作先进单位、焦作市职业教育攻坚工作先进单位等荣誉。

二、密切校企合作，积极创新校企合作办学机制

学院坚持以服务就业为导向，主动适应市场发展的需要，积极创新校企合作办学机制，推进校企深度融合，先后与广州广船、郑州宇通、焦作制动器、龙麟佰利联、北京百家大院等80多家知名企业签订了合作协议，学生年推荐率100%，平均就业率在98%以上，用人单位对毕业生的满意度超过95%。

1.主动适应市场发展需要，积极推进校企合作。焦作技师学院坚持“打造品牌，创建名校，实现名校配名企”的发展战略，不断完善校企合作委员会机制，组建了由29家机械装备和化工类相关企业、14所职业院校加盟的“河南省机械成型技术技工教育集团”。作为集团理事长单位，焦作技师学院定期召开校企合作会议，积极开展校企职工互培、项目研发、学生顶岗实习等方面的合作，有效推动了校企共融、合作发展。

2.服务企业，积极探索校企合作模式。焦作技师学院与企业开展订单式培养，即企业为学院投入资金、购置设备、建设实训室、设立助学金，学院提供师资，成立冠名班，定向培养，比如郑州富士康班、郑州宇通班、广州广船班、千年冷冻班等。同时，根据企业用工特点，开展委托培养，由企业一边在企业工作，一边利用业余时间到学院进行专业学习；还有社会实践和顶岗实习，输送学生到企业进行生产工作实践，提高学生的动手操作能力和解决实际问题的能力以及适应社会和工作岗位的能力，实现了学院和企业的互利共赢、共同发展。

3.推动校企深度融合，助推企业发展。焦作技师学院利用办学优势积极参与企业的研发项目，为企业节约了成本，受到企业的欢迎。此外，还根据企业的需求和生产状况，灵活安排教学实习时间和内容，为企业排忧解难，既保证了实习课题和效果的落实，又解决了企业用工紧缺的困难。

4.引入企业文化，培养适合企业需求的高技能人才。一方面充分利用教学实习和社会实践，让学生在与企业员工的交流中，学习工人师傅高超的技艺和爱岗敬业的精神，结合企业对员工的素养要求，增强自我成才意识，确立科学的职业生涯规划；另一方面，通过增加企业文化课程，让学生感受企业的管理制度和规范，加快学生的社会角色转换，促进学生社会心理的成熟，提升学生作为未来现代企业员工的综合素质。

百舸争流，千帆竞发。面对“中国制造2025”、中原经济区和河南自贸区建设战略新机遇，焦作技师学院将助力地方经济社会发展，服务建设创新、富裕、美丽、平安的现代化强市，为焦作早日跻身全省“第一方阵”，在中原崛起中更加出彩提供技能人才和智力支撑。

核心提示

2017年，国家教育改革步入“深水区”，而在我市高等教育发展历程中，有着举足轻重地位的百年老校焦作师专，在近几年的发展过程中却略显老态龙钟：发展的意识淡了、发展的劲头弱了、前进的步子慢了……

为改变发展现状，破解发展桎梏，焦作师专领导班子果断决策，开出发展“良方”：从2017年8月至12月，集中4个月的时间，开展“扬正气、敢担当、树形象”主题教育活动。通过发挥“三个作用”（领导班子的核心作用、中层干部的中流砥柱作用和教职员员工的基础作用）扬正气，通过提高“三种境界”（提升敢担当的勇气、提升敢担当的能力、提升敢担当的胸怀）敢担当，通过抓好“三件大事”（坚持错位办学，树立学校发展新形象；坚持立德树人，展示人才培养新形象；坚持对接一线，树立服务地方新形象）树形象，努力开拓更加广阔的发展前景，再创焦作师专新辉煌。

如今，焦作师专的发展步伐已经迈入2018年，这场持续4个月的主题教育活动，如何让焦作师专破解发展桎梏，开启新的征程呢？近日，笔者对此进行了深入探访。

“从2017年9月开始，学校多次召开主题教育活动动员会，与其说是动员会，不如说是毫不留情面的自查自纠会议。”焦作师专副校长靳贤胜说，“动员会上提出的问题都是长期存在而又不敢面对的‘伤疤’‘顽疾’，是让很多人脸红、流汗的现实问题。”

那么，焦作师专都存在哪些“伤疤”？干事创业积极性、主动性不强，部分工作人员特别是少数领导干部面对复杂形势和急难险重问题，不是积极想办法，而是想方法找客观理由敷衍塞责、消极应付；对涉及多个部门的工作，不是主动沟通，而是互相踢皮球。

各个部门虽然都出台了各项规章制度，但是有些部门出台的规章制度不是为了方便工作，而是把简单的问题复杂化，把小事情弄成大问题。

少数学院和个别职能部门对学校布置的工作和任务，不去调研、不去发现问题、不管落实，汇报工作时，口口声声说把工作做好了，实际上却是有的工作根本就没有干。

“这些问题直接导致了教职工的工作积极性不高、对外形象不佳、自身发展困难。”焦作师专校长助理夏绍能说，“开展这次主题教育活动，就是要认真查找存在的突出问题，深刻剖析问题的根源，制定有力的整改措施，确保问题整改到位，促进工作作风和教风、学风有较大转变。”

主题教育活动不是和风细雨 是真刀实枪下猛药

“我们不能为了整改而整改、为提高而提高，这只能是走过场，流于形式，不但浪费了我们宝贵的人力和物力，而且偏离了主题教育活动的初衷。”刘新顺说，“主题教育活动就是一场严肃认真的自我革命，就是一场浴火重生的凤凰涅槃。不敢真枪实刀、不敢刺刀见红，那就不可能脱胎换骨、重获新生。”

那么，如何实现自我革命、凤凰涅槃呢？首先要充分发挥领导作用，该校专门

成立了“扬正气、敢担当、树形象”主题教育活动领导小组，下设办公室，负责对整个主题教育活动的组织、协调、督促检查和综合指导，安排好主题教育活动的各个环节，组织好各部门之间的信息沟通和情况交流，提高主题教育活动的质量和效果。

同时，各级领导干部要以身作则，带头查摆问题、带头接受监督，从自身做起、从一点一滴做起，保证教育主题活动顺利开展。此外，各部门主要负责人严格履行第一责任人的责任，按照职责分工抓好各项工作，形成齐抓共管的局面。

从2017年8月份以来，焦作师专无论是学校环境还是教风、作风、学风，每个部门、每个学院、每个人、每个阶段都在发生着变化。

如今，在该校教务处，外墙上悬挂的“教务处岗位职责”公示板格外显眼。在这块公示板上，每个工作人员的职责分工一目了然，前来办理业务的师生很容易就能找到相关负责人。

此外，每个工作人员还制作有名牌和去向牌，工作人员是否在岗、去了哪里，随时可以接受监督。

主题教育活动开展后，该校学生处围绕学生课堂出勤管理、学生典型选树、辅导员队伍提升等方面制订学风建设方案，并细化为4类13项学风建设细则。按照学风建设方案，学生处加大检查力度，每周抽检11个学院、近3000名学生、约70个班级，约占全校在课班级总数的40%。

为了确保学生干部在检查中能够以身作则，学生处多次组织大学生自律委员会的学生学习制度文件，统一安排大学生自律委员会的学生利用课余时间进行检查，让学生干部在学生中树立榜样。

此外，学生处将学风建设作为辅导员日常工作的首要任务，积极在辅导员中开展“四个一”工作制度（每周至少随班听课一次、每两周至少深入宿舍一次、每个月至少围绕学风建设开展一次班会、每学期要与有不及格科目的学生谈心谈话一次），切实保障学风建设扎实开展。

文明引领共建和谐校园

——市外国语中学创建市级文明单位（标兵）工作纪实

本报记者 徐金华

日前，市外国语中学被评为市级文明单位（标兵）。近年来，该校校风纯正、师风严谨、学风优良，教育质量连年攀升，不仅为文明单位（标兵）创建打下坚实的基础，还推动校区改革、教学管理等方面持续发展。

加强组织领导 提高文明创建水平

在市文明办、解放区文明办的精心指导和帮助下，该校成立了由校长王保富任组长的文明单位（标兵）创建领导小组，在全体师生中广泛宣传创建文明单位的重要意义。同时，该校还通过加强党建工作来引领文明单位的创建。

为此，该校一手抓领导班子建设，一手抓党支部建设，并建立健全党建工作长效机制，为推进市级文明单位（标兵）工作的深入开展提

供了组织保障。

聚焦师生共创 丰富文明创建内涵

文明创建，基础在人，人人文明，学校才能文明。为此，该校定期举办道德讲堂、文化讲堂、校园优秀师生事迹报告会以及优秀班主任、教学骨干教师、最美家庭评选等活动，大力宣传学校里的好人好事，着力营造讲四德、重品行、树新风的良好氛围。同时，该校通过开展拜师结对活动，充分发挥老教师的传、帮、带作用，缩短年轻教师的成长周期，为学校发展奠定坚实的人才基础。

此外，该校还积极开展趣味运动会、登山活动、元旦联欢晚会等活动，不仅丰富了教职员工的文体生活，还增进教职员工的凝聚力。为提升学生的文明素质，该校加强理想信念教育，通过主题黑板报评比，举办多种形式的主题教育活动，培养学生的优秀品质和爱国主义情怀，培养学生的社会责任感。

服务中心工作 文明创建见成效

根据文明优质服务常态化管理措施，该校各处室制订文明服务活动方案，开展一系列文明优质服务主题活动，对优质服务先进集体、先进个人进行表彰，通过表彰先进，在全校上下营造了向先进学习的浓厚氛围。

与此同时，该校还积极开展志愿服务活动，以共产党员志愿服务队为先锋、教师志愿服务队和学生志愿服务队为主力，形成了层次分明、互帮互助、分工明确、服务全面的志愿服务体系，志愿者们团结互助、吃苦耐劳、任劳任怨、无私奉献，得到了社会各界的一致好评。

为推进精神文明建设，该校对内打造校园绿化环境，努力营造浓厚的校园文化氛围；对外加强舆论宣传，树立学校良好的社会形象。

文明评估是一次全面检阅，更是一个全新的起点，市外国语中学将以此次创建活动为契机，以更加向上的精神面貌迎接未来的挑战。

马村区教育局

多举措做好学校季节性流感防控工作

本报讯（记者杨帆 通讯员王永利、冯丽）冬春季是流行性感冒等呼吸道传染病的高发季节。日前，马村区教育局高度重视学校季节性流感防控工作，采取多项措施，保障全体教职工和学生身体健康、生命安全，维护学校正常的教学秩序和校园稳定。

加大宣传力度，预防聚集性疫情发生。该区教育局要求，各学校和幼儿园要通过班会、板报、宣传栏等形式，加大流感防治知识宣传力度，提高全体师生的自我防护能力。

落实晨检制度和因病缺课登记追踪制度，及时掌握学生的健康状况。各学校、幼儿园每天要坚持体温晨检制度，一旦发现发热，同时伴有咳嗽、咽痛、鼻塞、流涕等呼吸道症状者，要及时与家长联系，并到正规医院就诊；落实学生因病缺课登记追踪制度，确保及时了解学生的去向及病情。

开展阳光体育活动，提高学生防病能力。各学校、幼儿园要积极开展学生校园阳光体育活动，确保学生每天一小时的体育锻炼时间，增强学生体质。严格疫情报告机制，明确班、校各级疫情报告人和报告程序，做到疫情早发现、早报告、早控制。