

本期关注

写好“奋进之笔” 贡献“出彩之作”

2018年全市教育工作会议召开

本报讯（记者徐金华）迎着十九大的春风，我市教育事业踏上了新征程。3月2日下午，2018年全市教育工作会议召开。会议以视频形式召开，市教育局党组成员，局机关各科室、二级机构负责人，市直民办学校主要负责人在主会场参加会议；县（市）区教育局班子成员，各股室、相关学校负责人，市直各学校班子成员在分会场收听收看了会议。

会议总结了党的十八大以来我市教育工作取得的成绩，深刻分析了当前教育工作面临的新形势、新机遇、新挑战，并对学习贯彻党的十九大精神、开启新时代焦作教育改革发展新征程进行了安排部署。

会议指出，当前，全国、全省和我市经济社会发展处于大有可为的重要战略机遇期，同时也面临严峻挑战，这对教育改革发展、教育质量提升、教育公平惠民提出了新的更高要求。全市教育系统必须站在战略全局高度，科学分析形势，准确把握方向，找准加快教育发展的切入点，自觉肩负起焦作教育的历史使命。

就如何做好今年教育工作，会议要求，一要深刻领会党的十九大对教育工作的新部署。党的十九大为教育指明了前进方向、明确了发展路径，这是做好教育工作的根本遵循，全市教育系统要认真学习领会、坚决贯彻落实。

二要充分认识全面深化教育改革的新形势。全市教育系统要清醒认识、正确面对，主动适应新时代、新形势，精心谋划、精准出招、精细实施，推进教育领域综合改革不断深化。

三要认真贯彻落实全国、全省教育工作会议精神。今年是实施“奋进之笔”的进取之年，全市教育系统要把实施“奋进之笔”行动，作为贯彻落实全国、全省教育工作会议精神和今年工作的主要抓手，进一步提高思想认识、创新工作举措，确保今年我市教育工作开好局、起好步。

四要准确把握我市经济社会发展对教育的新要求。今年是我市大投入、大提升、大发展的突

破之年，全市教育系统要把教育工作放到经济社会发展大局中去谋划、去推进，在服务大局中找准切入点，做到经济社会发展到哪里、教育服务就跟进到哪里，立足新起点，展现新姿态，实现新作为。

五要主动回应人民群众对公平而有质量教育的新期盼。百年大计，教育为本。全市教育系统要牢固树立以人民为中心的教育发展理念，尽可能地尊重人民群众的合理选择，有效满足人民群众个性化、多样化教育需求，让教育发展成果惠及广大人民群众，让群众有更多获得感、幸福感，促进教育公平惠民。

完成今年教育工作目标任务

务，关键在抓好落实。会议强调，要加强理论学习，增强工作本领，为打好教育现代化攻坚战作好知识储备；增强责任意识，勇于担当作为，不断推进教育领域各项改革；改进工作作风，提升工作效率，主动服务好经济社会发展 and 人民群众关切；坚持依法依规，做到廉洁自律，不断提高依法治教、依法办学水平；强化统筹协调，凝聚发展合力，形成全社会关心支持教育发展的良好氛围，努力办人民满意的教育，为建设“四个焦作”、早日跻身全省“第一方阵”、开启新时代焦作全面建设社会主义现代化新征程，写好“奋进之笔”，贡献“出彩之作”。

本报记者 徐金华

2018年是贯彻党的十九大精神的开局之年，是决胜全面建成小康社会、实施“十三五”规划承上启下的关键一年，也是我市实现早日跻身全省“第一方阵”奋斗目标的重要一年。新时代背景下，全市教育系统将深入学习贯彻党的十九大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实全国、全省教育工作会议精神和市委、市政府决策部署，紧紧围绕高质量发展战略主题，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，深化教育改革创新，大力发展素质教育，努力办人民满意的教育，为开启新时代焦作全面建设社会主义现代化新征程提供人才和智力支撑。

围绕根本保证，切实加强党的建设。深入学习贯彻党的十九大精神，把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神作为首要政治任务，通过开展多种形式的学习培训，进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”，坚决维护以习近平同志为核心的党中央权威和集中统一领导。全面推进基层党组织建设，把2018年作为教育系统基层党建质量年，抓好“不忘初心、牢记使命”主题教育，推进“两学一做”学习教育常态化制度化，开展中小学校党建工作示范学校创建活动，推进全面从严治党向基层延伸。加强和改进意识形态工作，贯彻落实意识形态工作责任制，带头管阵地、把导向、强队伍。持续加强党风廉政建设，切实落实党风廉政建设“两个责任”和“一岗双责”，深入开展警示教育、“廉洁从家出发”、以案促改等活动，建立健全党风廉政建设长效机制。

围绕立德树人，全面实施素质教育。切实加强德育工作，组织开展好理想信念教育、社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化教育、生态文明教育等德育活动。提升体育美育艺术工作水平，改进体育美育课堂教学。强化学生创新能力培养，引导学生全面而有个性发展。加强语言文字工作，开展好全国推广普通话宣传周活动，组织好经典诵读、汉字大赛等活动，提高我市语言文字工作规范化水平。

围绕质量提升，推进教育内涵发展。促进学前教育普惠健康发展，实施第三期学前教育行动计划、城镇小区配套幼儿园建设管理办法。推动义务教育优质均衡发展，巩固和提高义务教育均衡发展成果；继续实施“全面改薄”，缩小区域城乡校际差距；继续推进义务教育集团化办学，不断扩大优质教育覆盖面。加快普及高中阶段教育，实施高中阶段教育普及攻坚计划；深化普通高中课程改革，推进选课走班，满足不同潜质学生的发展需求。大力发展现代职业教育，深入实施职教攻坚二期工程，推进产教协同发展、校企共育人，强化学生技能培养，构建校企合作长效机制。

围绕公平惠民，优化教育资源配置。加快中小学项目建设，新建、改扩建一批中小学，重点推进中心城区项目规划建设，不断扩充优质教育资源。保障入学机会均等，严格执行“严肃工作纪律、规范招生秩序”六项措施，坚持义务教育免试划片招生、相对就近入学，做好进城务工人员等特殊群体人员子女入学工作，组织好2018年普通高考、中招考、中招实验考试和体育加试，确保各类教育考试招生公开、公平、公正。深入实施《焦作市教育脱贫专项方案》，进一步完善学生资助工作机制，全力推进教育精准扶贫。

围绕改革创新，激发教育发展活力。深化教育行政审批制度改革，不断提升教育治理能力，持续深化教育教学改革，继续实施联合教研，深入开展联合质量评测、联合教师培训，加强初高中毕业年级教学和薄弱学校、薄弱学科服务指导。加快推进督导评价改革，重点开展中小学规范化管理、“全面改薄”等工作督导评估；加强教育质量监督体系建设，推进中小学教育质量综合评价、初高中学业水平考试和综合素质评价改革；进一步健全完善教育质量奖评选办法，促进教育质量全面提升；支持规范社会力量开办教育，积极吸引社会资本兴建优质民办教育，并加强规范引导和专项治理，促进民办教育健康发展。

教育是最大的民生，承载着人民群众对幸福生活的向往，寄托着千家万户对美好未来的期盼。新的一年，全市教育系统将以新思想引领教育新气象，以新征程实现教育质量新提升，力促教育发展再上新台阶，让焦作教育更加出彩。

开启焦作教育改革发展新征程

焦作教育砥砺奋进的五年

本报记者 徐金华

党的十八大以来，在市委、市政府的领导下，全市教育系统认真学习贯彻党的十八大、十九大精神，全面贯彻党的教育方针，坚持把教育放在全市发展大局中去谋划，以办好人民满意的教育为目标，持续深化教育改革，全面提高教育质量，力促教育公平惠民，教育竞争力和贡献力不断提升，教育事业发展进入一个新阶段。

这五年，教育普及程度大幅提高。全市现有各级各类学校794所，教育人口92.79万人，占全市总人口的四分之一。2017年，我市学前三年毛入园率达到90%，九年义务教育巩固率达到94.3%，高中阶段毛入学率达到92.8%，分别比2012年年底提高12个、1.42个、2个百分点，顺利完成我市中长期教育改革发展规划纲要阶段性目标任务。

这五年，教育教学质量稳步提升。学前教育方面，落实《3—6岁儿童学习与发展指南》，加大办园观摩指导、幼儿教师培训力度，开展示范园、薄弱园结对帮扶活动，学前教育保教水平明显提升。义务教育方面，深化集团化办学，通过“以城带乡、以强带弱、以名带新”的模式，带动200余所农村学校、薄弱学校、新建学校提升发展。普通高中方面，通过强化激励导向、狠抓精细化管理、实施科学备考等有效措施，使普通高考一本上线人数由2012年的1317人增加到2017年的4341人，特别是2016年和2017年，我市分别有10名、12名学生被清华大学、北京大学录取，高考成绩连创历史新高。中职教育方面，强化学生技术技能培养，创新中职技能大赛模式，在2017年全国职业院校技能大赛中，我市获一等奖3个，实现国赛一等奖零突破。

这五年，教育改革创新持续深化。普惠发展学前教育，实施第一期、第二期“学前教育三年行动计划”，不断扩充普惠性学前教育资源，“入园难”得到有效缓解。均衡发展义务教育，强力推进义务教育学校办学条件、管理水平、师资力量基本均衡，我市所有县（市）区成功创建为国家义务教育发展基本均衡县（市）区。推动普通高中多样化发展，我市2所高中荣获首批河南省普通高中多样化发展示范校称号，2所高中入选首届中国学科竞赛500强。加快发展职业教育，强力实施职教攻坚工程，深化校企合作、产教融合，我市在全省率先实现职教强县全覆盖。大力发展民办教育，贯彻落实《焦作市促进民办教育发展办法》，引入社会



制图：李新战

资本建成一批民办学校。加速发展教育信息化，在全省率先实现第一批教学点数字教育资源全覆盖、率先完成“三通工程”建设任务，我市被确定为首批河南省中小学创客教育试点市。推进语言文字工作，我市及各县（市）分别通过国家二类城市、国家三类城市语言文字工作评估验收。

这五年，学生素质教育成效显著。切实加强青少年思想道德建设，深入开展主题教育活动，积极推进社会主义核心价值观进教材、进课堂、进头脑。促进学生全面发展，广泛开展阳光体育一小时、中小学生艺术体育节、学生社团等活动，培养学生的特长，我市16所学校被评为全国国防教育示范和特色学校，6所学校被评为全国学校体育工作示范学校。推广普及校园足球，健全完善校园足球教学训练考核评价体系，广泛开展中小学生足球联赛，提高校园足球普及程度，我市62所学校被命名为全国青少年校园足球特色学校。

这五年，教育资源配置不断优化。加快中小学布局规划，编制完成《焦作市中心城区中小学布局规划（2014—2020年）》，新增中小学用地34处、162公顷。加快中小学项目建设，全市新建、改扩建中小学155所，优质教育资源得到有效扩充。加快实施“全面改薄”，超额完成省重点民生实事“全面改薄”任务；落实“全面改薄”五年规划，达到省定目标任务，一批义务教育学校基本办学条件得到有效改善。

这五年，教师队伍建全面加强。强化师德师风建设，深入开展争做党和人民满意的“四有”好老师活动，引导广大教师自觉践行社会主义核心价值观，我市1名教师被评为“河南最美教师”。加大培训培养力度，实施国培、省培、市

培、县培、校培5级培训，累计培训教师26.5万人次，国培、省培可比性指标均居全省前列；注重名师和骨干教师培养，3名教师被评为“中原名师”，1330名教师被评为省级名师、省级骨干教师。健全队伍管理机制，出台加强教师队伍建设实施意见、乡村教师支持计划实施办法、义务教育学校校长教师交流轮岗指导意见等文件，对教师队伍进行整体规划。

这五年，教育公平惠民有效保障。实施全学段资助，累计资助学前教育、义务教育、普通高中、中职教育等教育阶段学生（幼儿）19.6万人次、金额1.5亿元，基本实现“不让一个学生因家庭经济困难而失学”的目标。落实教育惠民政策，统一城乡义务教育学校生均公用经费标准，落实义务教育“两免一补”政策，实施普通高中建档立卡贫困家庭学生免学费和住宿费政策、中等职业学校免学费政策，开展大学生生源地信用助学贷款。保障学生公平就业，落实进城务工人员随迁子女接受义务教育政策，入学覆盖率连年保持100%；推进融合教育、全纳教育，特殊教育水平得到提升；制定并落实“严肃工作纪律、规范招生秩序”六项措施，实现阳光招生、惠民招生。围绕平安创建目标，强化校园人防、物防、技防建设，确保校园师生安全，维护教育安全稳定。

这五年，是我市教育发展进程中极不平凡的五年；这五年，是全市教育战线攻坚克难、砥砺奋进的五年。五年来，全市教育系统从严从实抓党建，教育生态风清气正；综合施策抓管理，教育质量全面提升；齐心协力求突破，教育改革持续深化；多措并举促公平，教育民生有力保障。焦作教育站在了新的起点上，进入了新时代。



焦作首批名校长培养系列谈

●开栏的话

新时代赋予新使命，新征程期待新作为。一个好校长就是一所好学校。去年年底，我市启动实施了为期两年的首批名校长培养工程，其意义在于通过名校长培养，带动优质教育资源质量和规模快速提升，满足人民群众日益增长的“上好学”的愿望，促进教育更好地公平惠民。为加快首批名校长成长步伐，培养和造就一批我市教育事业发展的领军人物，市教育局联合本报开辟《焦作首批名校长培养系列谈》专栏，集中推出一批扎根基层、锐意进取、矢志改变教育面貌的基层一线优秀校长代表，发挥好典型引路的示范带动作用，引领全市教育事业又好又快发展。

在开局中提升

□人教言

春回大地，万象更新。今年，是全面贯彻落实党的十九大精神的开局之年，也是决胜全面建成小康社会的关键一年。日前，中共中央、国务院印发了《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，为新时代校长队伍和教师队伍建没作出了顶层设计，吹响了教育振兴行动的冲锋号。

一个名校长就能成就一所名学校，就能带动区域教育的发展。焦作首批名校长培养工程就是要在全市打造一批教育领军人物，就是要培养更多名校、示范校，就是要让更多的学生受益。全市确定的50名首批名校长培养对象，代表着焦作教育发展的动力和方向，代表着焦作教育的希望和未采。市教育局党组对首批名校长寄予了深切厚望，并提出了“育名校长，争一流，创示范，惠民生”名校长队伍建设目标。

作为校长队伍中的领军人物，要有超前的眼光、战略思维和顶层设计能力，这可以从新学期的谋划和部署上窥见一二。市教育局明确提出，首批名校长培养对象要在3月15日前制订出学校近三年发展规划，其目的就是要培养和提升校长谋划工作的能力，为各学校的未来发展奠基，为焦作教育的未来奠基。

学校发展战略制定是一门学问、一个重大课题，既要理

论联系实际，又要突出校长治校特色。要用“一校一特”打破“千人一面”的恶性循环培养机制；要用先进的治校理念，引领学校发展和师生成长；要用名校长的人格魅力和业务水平带动区域教育发展。因此，校长中的领军人物不是光有敬业精神、工作能力和知识储备就可以，而是要努力成为学校发展蓝图的制定者和践行者。

这50名校长所在的学校平均在校生高达2500人，抓好名校长的成长将至少惠及125000余名学生及数十万名学生家长。从这组数据上看，抓名校长队伍建设具有重要的战略意义，它是逐步扩大我市优质教育资源、教育惠民的重要举措，是解决教育发展瓶颈的“破冰之战”。因此，首批名校长培养对象要自觉把自己融入教育发展的全局中，在教育质量提升和事业发展中建大功、立大业。

学校发展关键在校长，校长是学校发展的灵魂。作为首批名校长培养对象，他们承载着我市教育振兴、质量提升的重任，是推进教育公平惠民的一支生力军，起到广泛的示范引领和带动作用。因此，希望我市首批名校长培养对象切实增强教育发展的使命感和责任感，积极行动起来，形成比学赶帮超的生动局面。



3月5日下午，焦作一中举行2018年春季开学典礼，全校师生以高昂的热情整装待发、奋力前行，共同铸就新的辉煌。
本报记者 徐金华 摄

教育监督台

为促进各级各类学校、培训机构规范办学，营造风清气正的教育环境，杜绝各类教育乱象，共創焦作教育美好新时代，本报特开设《教育监督台》栏目。如果您发现身边有教育方面的违规违纪行为或其他有损师生利益之事，可拨打24小时教育监督热线13653917415进行举报监督。

