

错失高中不等于错失大学

看市职业技术学校如何为莘莘学子叩开大学之门

本报记者 李文静 实习生 刘 璐

严格管理制度

建立精准化、规范化的长效机制

“认真分析今年的题型特点,吃透每个要考察的知识点,才能更好地备战明年高考。”7月6日,在市职业技术学校的一间办公室内,几位老师正在一起研究讨论今年高考命题特点,理清思路,制订方案,为明年高考做好准备工作。这也意味着,从暑假开始,新一届高三学生备战2019年高考的大幕已经拉开。

“我们的学生基础差、底子薄,要抓住高三一年的学习,就要结合学校实际,紧抓课堂教学不放松,建立精准化、规范化的长效机制。”市职业技术学校教务处相关负责人说。

狠抓课堂教学、建立高效课堂,是提升教学成绩的关键。为了保证课堂教学质量,该校要求教师坚守40分钟的主阵地,提高课堂实效性,力求做到堂堂有收获。同时,成立听评课小组,在每年的4月份和12月份,集中对高三的所有课程进行听课,对出现的问题认真总结、反馈、整改。

只有比普通高中抓得更严、更细、更有效,才能改变学生基础知识薄弱的现状。该校不仅对高三教师的教案和作业批改情况进行严格检查,还要求对学生的作业进行面批面改,在作业环节帮助学生解决学习中遇到的问题。

在保证课堂教学质量的前提下,该校要求教师认真研究考试大纲和考试说明,了解和捕捉高考信息,按照高考命题思路制定训练题,从而激活学生的思维,做到触类旁通、举一反三。

建立考试检测机制,实行月考、模考制度,补齐知识短板。每次考试做到“考、改、评”及时到位,做好质量分析工作,排找差距,分析原因,及时整改,努力消除非智力因素导致的失分现象。

制订全面系统的高考复习计划和切实可行的学科复习备考方案。组织学生参加

【核心提示】

又是一年升学季,相信很多人依然会感到疑惑:与高中错失交臂,是否就错失了上大学的机会?今年,市职业技术学校晒出的高考成绩单,给大家一个完满的答案。今年,该校达到本科分数线的人数为233人,比2017年的182人增加51人,位列全市同类学校之首,实现了历史新突破。

对口类全省前10名的高分段学生数量较往年有所增加。其中,15级造价1班学生冯家辉以688分的成绩位列对口建筑类全省第一名,15级建工1班学生董玉涛以666分的成绩位列对口建筑类全省第二名。

特别值得一提的是15级造价1班,参加考试42人,本科过线41人,本科过线率97.62%,创下了该校班级本科过线率新纪录。

除了对口升学外,参加普通高考的艺术部学生超过本科分数线95人,比去年增加了34人,是历年来增长幅度最大的一次,部分学生已经被国内一流的艺术本科院校录取。

众所周知,进入职校的学生大多基础知识薄弱。对于这些学生来说,进入大学校门犹如一个遥不可及的梦。那么,市职业技术学校是如何让这些与普通高中失之交臂的孩子,有机会迈入大学的校门呢?近日,记者进行了深入采访。

普通高考模拟考试和对口升学模拟考试,及时召开成绩分析会,对教学及学生学习过程的问题进行分析,并制订解决方案。

关注个体成长

帮助学生树立必胜信心

在今年高考中,市职业技术学校杀出一匹“黑马”。该校15级造价1班,参加考试42人,除了一名没有在校复习的学生外,其他41名学生全部过线,本科过线率97.62%,创下了该校班级本科过线率新纪录。

令人颇感意外的是,这个班的班主任赵原琳只是一名参加工作刚满3年的年轻教师。

作为一名年轻教师,又担负着几十名学生备战高考的重任,赵原琳一边向老教师请教,一边根据学生的实际情况,寻找合适的教育方法。

“因为底子薄,我们的很多学生都有自卑感,关注学生个体成长,帮助学生树

立自信心,是高考取胜的关键。”赵原琳说。

其实,备战高考期间,该校通过召开誓师大会和各种形式的座谈会,积极营造努力向上、奋战高考的浓厚氛围,帮助学生树立目标、坚定信念。

除了学校层面外,班级层面更多的是对学生个体的关怀。和学生平等交流,走入学生内心世界,深入了解学生的压力和顾虑,帮助他们消除疑虑,勇敢面对挑战,是赵原琳教学中的“法宝”。

赵原琳的班里有两名学生,每次考试数学都不及格,于是他们一直打退堂鼓,想放弃高考。赵原琳多次找他们谈心,帮他们分析各自学习中存在的问题,帮助他们从基础性题目开始练习,一点点引导他们不断进步。

其实,在赵原琳的班里,成绩中等偏下的学生都对高考缺乏自信心。于是,赵原琳就把这部分学生定为重点帮扶对象,不仅一对一帮助他们疏导心理压力,还从这些学生的薄弱学科抓起,通过对基础知

识的反复练习、反复总结,让这些学生在点滴进步中逐步树立自信心。

“虽然我们基础知识薄弱,只要我们努力了,勇敢地踏入高考考场,我们就是成功的。”赵原琳说,“事实证明,只要心怀必胜信念,不放弃、不妥协,一直坚持拼搏到最后的学生,都取得了意想不到的收获。”

发挥教师引领作用

陪伴学生到高考最后一刻

拥有一支强有力的教师队伍,是一所学校提高教学质量的支撑。市职业技术学校的老教师,更是倾尽所有心血陪伴学生到高考最后一刻。

在市职业技术学校,每天6时30分走进教室,晚上10时甚至更晚离开学校,是大多数高三老师每天的生活写照。

不仅如此,很多时候他们既是老师又是家长,不仅关注学生的学习,还要照顾学生的生活起居。学生的营养跟不上,老师就把好吃的带到学校;学生身体不适,老师就带着其去医院看病……

今年1月,该校艺术部高三年级老师史小林身患疾病,是丢下毕业班住院治疗还是坚守岗位?史小林毅然选择了后者。

“高考对孩子们的一生有着十分重要的意义,我能多陪他们一天,也许他们距离成功就能更进一步。”就这样,史小林一直坚守在教学岗位上。直到4月23日,身体实在扛不住了,史小林才不得不到医院治病。

可就在治病期间,躺在病床上的他一边与病魔作斗争,一边通过微信群给学生讲课。

其实,不仅是史小林,为了陪伴学生顺利参加高考,很多老师在身体严重透支的情况下,依然坚守在教学岗位上。

“拥有一支无私付出、奋力拼搏的教师队伍,是学生进步的基石,更是学校发展的支撑。”市职业技术学校相关负责人说,“未来,我们将以职业技能培养为抓手,不断提高教育教学质量,引领广大学生开启新的人生征程。”

生源地信用助学贷款还款流程

一、提前还款

1.登录学生在线服务系统(<http://www.cslc.cdb.com.cn>),申请一次性还清一份或多份《借款合同》尚未清偿的所有助学贷款本金及相应利息;

2.申请后需要尽快前往就近的县级资助中心或高校资助中心使用助学贷款专用POS机刷借记卡还款或使用支付宝APP还款。

3.可以申请提前还款(特殊情况除外),系统将根据申请时间确定相应的结息日和利息金额(利息计算到结息日)。

1日至9月和12月:每月15日(含)之前提交申请,利息计算至当月20日,请于当月20日前还款;15日之后提交申请,利息计算至次月20日,请至次月20日前还款。

10月、11月:10月1日至15日提交申请,利息计算至10月20日,请于10月20日前还款;10月16日至11月30日提交申请,利息计算至12月20日,请于12月20日前还款。

4.指定账户内资金不足以支付提前还款应还利息的,视为本次提前还款申请无效;足以支付提前还款应还利息但不足以支付提前还款应还本金的,仅扣收利息。

二、正常还款

1.11月1日(最后一年为9月1日)以后,登录学生在线服务系统(<http://www.cslc.cdb.com.cn>),查询当期还款额度。系统用户名为学生身份证号,如果密码遗忘可拨打95593重置。

2.在11月1日至12月20日(最后一年为9月1日至9月20日),登录支付宝www.alipay.com,直接在指定账户内重置还款或使用“助学贷款还款”功能还款,也可以前往就近县级资助中心或高校资助中心使用助学贷款专用POS机刷借记卡还款(请事先咨询是否提供POS机刷卡服务)。

3.2018年起,国家开发银行推出手机还款。登录支付宝手机APP,在“便民生活”页签选择“生活号”,搜索“国家开发银行助学贷款”,在“在线还款”中录入借款学生助学贷款专用支付宝账号和学生身份证号,根据提示还款。

三、温馨提示

偿还生源地信用助学贷款过程中需要帮助,可以拨打国家开发银行全国统一服务热线:95593,或拨打焦作市学生资助管理中心电话(0391)2992825、3750097、3750091,咨询时间:每工作日上午8时至12时、下午3时至6时。

焦作市学生资助管理中心



学生资助之窗

咨询电话 (0391) 2992825
(0391) 2992827

全市中等职业学校教学诊断与改进工作会议召开

本报讯(记者李文静、朱明哲 实习生刘璐)7月6日上午,市教育局在温县职业教育中心召开全市中等职业学校教学诊断与改进工作会议,深入贯彻落实教育部、省教育厅相关工作要求,安排部署中职教学诊改工作,建立相关诊改机制,保证中等职业学校的基本办学方向、基本办学条件、基本管理规范,提高全市中等职业学校教学质量。

此次诊改工作根据“全面铺开,分步推进;试点先行,典型引路”的工作思路,分两批进行实施、督导和抽样复核。第一批试点

学校为焦作市卫生医药学校和温县职业教育中心;第二批为第一批试点学校之外的其他中等职业学校。

为保证诊改工作顺利实施,市教育局成立教学诊改工作委员会,负责全市诊改工作方案的研制与修订、政策咨询和业务指导、开展专家培训、建立和维护专家库、组织专家复核、审定复核结论等工作。

中等职业学校教学诊断与改进工作,是主动适应我市经济发展新常态、加快我市职业教育发展的一项重要抓手。会议要求,各职业学校要切实履行人才培养质量保证的主体责任,建立专门机构,明确专

人负责,完善相关资料;按照相关要求,建立教学诊改工作制度,制订教学诊改工作实施方案,确保教学诊改工作顺利进行。

同时,各职业学校还要做好教学诊改周期内的具体工作,通过组织学习、培训、参观等活动,保障中等职业学校教学诊改工作顺利推进。

会议强调,各中等职业学校要力争在3年时间内,建立起适合学校的教学诊改制度和有效的运行机制,创新性地为学校不断发展壮大增添新动力,共同推动我市职业教育再上新台阶。

图说教育



7月9日,市明天高中高一学生在练习书法。一直以来,市明天高中以“打造最适合学生生活和学习的校园环境”为目标,创新“艺术走班”特长教育模式,让每个学生都学有特长。本报记者 杨帆 摄

六十年风雨征程书写教育芳华

——焦作技师学院六十年发展历程纪实之一

本报记者 李文静

60年来,焦作技师学院历经风雨,与时俱进,孜孜践行着一个绚烂花开的梦想;60年来,焦作技师学院硕果满园,书写教育芳华。

回首60年的发展史,焦作技师学院几经更名、几经变迁。1958年7月,焦作技师学院的前身焦作市工业学校成立,校址位于当时的王褚公社西于村北边(今焦作火车站南边)。

1958年9月,学校被分成焦作市机械学校和焦作市钢铁学校两个学校,前者隶属当时的市工业局,由当时的焦作矿山机械厂代管;后者隶属当时的市钢铁局,由当时的焦南钢铁厂代管。1959年5月,焦作市机械学校与焦作市钢铁学校合并为“河南省第四技工学校”。

1961年8月,学校又改名为焦作市青年实习工厂。1962年2月,学校搬迁到焦东南路(现址)。1966年,学校停办。1978年,河南省第四技工学校恢复,并更名为焦作市技工学校。

经过十几年的发展,1991年6月,学校被评为“河南省重点技工学校”;1996年3月,学校被评为“国家重点技工学校”。

2000年8月,学校被国家劳动和社会保障部批准晋升为“焦作市高级技工学校”;2002年9月,学校被河南省劳动和社会保障厅批准成立“焦作市技师学院”。

焦作市技师学院成立的几年间,积极贯彻落实职业教育相关要求,发展迅速,硕果累累。2005年12月,学院成为“国家劳动和社会保障部高技能培训中心联合委员会成员单位”。2006年2月,学院被河南省劳动和社会保障厅认定为“河南省示范性技工学校”。2010年5月,学院被河南省人民政府确定为重点建设的示范性职业院校。2017年4月,学院被河南省人民政府认定为焦作技师学院,属于高职院校。

目前,该学院有教职工350多名、在校学生近8000人,开设了数控加工、激光技术应用、模具制造、汽车维修、电气自动化设备安装与维修、制冷设备运用与维修、化工工艺、美容美发、幼教、计算机应用与维修、电子商务和烹饪等29个专业(工种),在校即可完成理论和实践教学及鉴定,初步形成了以数控、模具、化工、信息技术专业类为主,兼顾三产专业的特色办学模式,是焦作地区规模最大、专业门类最多、培养层次最高、办学实力最强的高技能人才培养基地。

该学院以社会主义核心价值观为导向,以学生为主体,以建设优良的校风、教风、学风为核心,以文化育人、传播正能量、提升学生综合素质为重点,以形式多样、内容丰富的校园文化活动为载体,形成了“培养大国工匠 助力中国制造”的学院精神,有力地推动了学院的建设与发展。

该学院建成了由中央财政支持的职业教育数控技术专业实训基地、河南全民技能振兴工程2万人以上培训规模实训基地、河南全民技能振兴工程高技能人才培养示范基地、国家高技能人才培养示范基地……

今年,焦作技师学院迎来了60华诞。60年来,该学院发展稳健,在我市工业发展史上留下了浓墨重彩的一笔;60年来,一批批优秀的技术人才走出校门,以过硬的本领,为经济社会发展作出了卓越贡献。

解放区教育局
加强干部作风建设 优化教育发展环境

本报讯(记者李文静 实习生刘璐)按照解放区委、区政府统一安排,近段时间,解放区教育局通过开展“转变作风抓落实、优化环境促发展”系列活动,进一步加强干部作风建设,优化教育发展环境。

组织召开“转变作风抓落实、优化环境促发展”干部作风问题讨论会议。各校领导以及机关各科室负责人分别从目前影响教师队伍活力的因素、干部担当精神状况和问题、如何完善教师激励考评机制等方面,阐述了各学校加强教师队伍建设的具体措施以及对策建议,并对作风建设方面存在的问题进行了深挖细剖。

从强化师德师风教育入手,

开展“不忘初心 立德树人”师德主题教育系列活动。通过举行的统一安排,近段时间,解放区教育局通过开展“转变作风抓落实、优化环境促发展”系列活动,进一步加强干部作风建设,优化教育发展环境。

为进一步拓宽监督渠道,充分发挥社会监督作用,该局在每所学校门口悬挂局长信箱,公布举报电话,并聘请3名政协委员为教育监督员,针对社会上群众反映强烈的问题进行监督,随机对学校进行明察暗访,全面、准确、客观地收集问题、意见和建议,与教育局携手优化教育发展环境。

焦作市第二届诗词大赛鸣金
武陟县育新学校夺冠

本报讯(记者李文静 通讯员马小红)近日,在焦作市第二届诗词大赛现场,来自武陟县育新学校的5名学生沉着冷静、认真作答,最后夺得冠军。

据介绍,该校一直注重经典文化教育,并做到每日诵读、每周落实、每月检测。同时,该校教师带头诵读经典,给学生营造浓厚的诵读氛围。在2016年焦作市汉字大赛中,该校获得冠军;在2017年河南省汉字大赛中,该校获得一个一等奖、两个二等奖。

“在孩子们的童年,得遇经典、得遇良师,是一大幸事;在老师的教育生涯中,能携手经典,共同参与孩子的成长,在助力孩子发展的同时,自身也能有所收获和进步,也是一大幸事。”武陟县育新学校负责人说。



教育资讯