



开展多样校园活动 构建多彩校园文化

——焦作技师学院加强校园文化建设纪实

解放区2018年小学阶段 招生工作正式启动

本报记者 李文静 实习生 刘璐

【核心提示】：职业学校的任务是为生产、服务第一线培养高素质的劳动者和实用人才，学生的思想修养、行为规范、做人原则、敬业精神、合作精神以及活动能力、组织能力、心理承受能力都是他们将来竞争上岗的基本要求。

因此，职业学校应大力加强校园文化建设，通过营造良好的校园文化环境，开展丰富多彩的校园文化活动，教育学生树立正确的人生观、价值观、择业观；教会学生如何做人，提高学生的修养、涵养、教养；培养学生的创新精神和创造能力；引导学生养成良好的习惯以及按章办事、对他人负责、对集体负责的工作作风，为将来走上工作岗位后做好本职工作打下基础。

焦作技师学院是一所历史悠久的学校，自1958年办学以来，走过了60个春秋。60年来，该学院发展稳健，实现了从普通学校到国家重点院校、再到高职院校的精彩嬗变。

60年来，这所以培养高素质技能人才为使命的职业学校，开展过哪些校园文化活动，又有哪些文化积淀和精神传承呢？近日，记者进行了深入采访。

开设“开学第一课” 培养学生积极向上的品质

近年来，焦作技师学院在校园文化建设中，以社会主义核心价值观为导向，以学生为主体，以建设优良的校风、教风、学风为核心，以文化育人、传播正能量、提升学生综合素质为重点，以形式多样、内容丰富的校园文化活动为载体，让学生在日常生活学习中接受优良文化的熏陶和文明风尚的感染，营造文明、和谐的校园文化氛围。

站军姿、整理仪容仪表、队列训练……每年秋季开学，焦作技师学院的新生都会迎来军训。无论是烈日炎炎，还是秋雨绵绵，军训都照常进行，每个学生都要按照教官的要求，一丝不苟地完成每个动作。

在军训过程中，广大新生不仅锻炼了体魄、磨炼了意志，学习了基本的军事知识和技能，还养成了艰苦奋斗、吃苦耐劳、顽强拼搏的品质。

军训不仅让刚入校的新生拥有了饱满的热情和昂扬的斗志，通过体验精彩的军训生活，还在校园留下了青春奋斗的足迹，更对学生的全面发展和入学后的成长起到了全面的作用。

良好的身体素质是学习、工

作的前提和保证。每年春季，该学院会定期举办师生运动会。赛场上，参赛选手尽情挥洒汗水、努力拼搏，啦啦队的队员们热情洋溢，加油声一浪高过一浪。丰富多彩的体育活动不仅可以让广大学生拥有强健的身体，同时还能磨炼他们的意志，培养他们持之以恒、适应环境、克服困难、团结协作的精神。

培养学生的爱国情操和优良的道德品质，对学生的成长至关重要。军训结束后，该学院还为广大新生开设了“开学第一课”，为学生介绍爱国、明礼、诚信等方面的知识，大力弘扬社会主义核心价值观，倡导校园正能量，在教授知识之前，让学生们先树立正确的人生观、世界观、价值观。

同时，该学院还定期组织广大学生开展“道德讲堂”活动，培养学生的道德品质。近年来，该学院不断开展社会主义核心价

值观系列宣讲活动，组织开展中国梦、纪念红军长征胜利80周年、雷锋精神、工匠精神、迎新开学典礼、十八岁成人礼、毕业生聚会等活动；组织学生观看感动中国、最美孝心少年、最美乡村教师、开学第一课、开讲啦等优秀教育视频，在潜移默化中提高学生的思想道德修养。

弘扬“工匠精神” 培养高素质技能人才

党的十九大报告指出，要建设知识型、技能型、创新型劳动者大军，弘扬“劳模精神”和“工匠精神”，营造劳动光荣的社会风尚和精益求精的敬业风气。弘扬“工匠精神”，一直是焦作技师学院坚守的发展目标和宗旨。

以榜样为引领，加强学生技能培养，是焦作技师学院开展校园文化活动的一大特色。今年4月，该学院机械工程一系组织了“弘扬工匠精神 争做技能标兵”主题道德讲堂活动，通过让学生欣赏《让技能荣耀青春》短片，解读“敬业、精益、专注、创新”的深刻内涵。

同时，通过对每个系的“技能标兵”进行表彰，鼓励学生再接再厉，明确目标、树立理想；鼓励



焦作技师学院建校60周年

学生认真学习、苦练技能，为学院赢得荣誉、为国家争光。

此外，该学院幼儿教育专业的技能汇报演出、电气工程系的作品竞赛、机械工程系的作品竞赛、汽修专业螺纹安装技能竞赛、化学工程系的管道制作竞赛等活动，不仅丰富了广大学生的课余生活，还在课上检验了学生所学的知识。

“以立德树人和培育‘工匠精神’为根本，以培养综合能力为核心，大力培养适应经济建设和社会发展需要的高素质技能人才是技工院校的办学目标，焦作技师学院60年的发展历程充分证明了这一点，这也是我们学院弘扬‘培养大国工匠 助力中国制造’精神所在。”焦作技师学院院长殷东兴说。

多样的校园活动，构建出多彩的校园文化，经过60年的积淀和发展，焦作技师学院在“培养大国工匠 助力中国制造”的理念指引下，教育教学质量迅速发展。如今，一批批优秀的人才走出焦作技师学院的校门，为服务焦作、服务河南、服务国家作出应有的贡献。

以美育人，育美的人

焦作市实验小学 吴巧红

前几天，有位朋友在闲谈时问我：“你当老师这么多年了，有何感受？”一句话让我语噎，不知从何说起。

思考良久，我这样回答了他：“当老师很累，来自学校、家庭、社会的压力，经常让老师身心疲惫；当老师的对每个孩子都是恨铁不成钢，恨不得把所有的知识都教给他们，恨不得他们每个人都成才，这也是一种打心眼里头的‘恨’；我喜欢自己的职业，爱自己的学生，因为从他们身上看到了自己的价值。所以，虽然累着、恨着，但因为爱着，我现在还干着，而且会干一辈子。”朋友听了我的话，只是笑了笑，我知道他并不能理解我，因为他不是一名教师。

这番对话也勾起了我对自己的教育生涯的回忆，于是把自己的

教学经历拿出来和大家一起分享。

以美育人，美在敬业

我在工作中兢兢业业，认真对待每一节课，多次参加了省市优质课比赛，两次获得了省优质课二等奖，并多次上市观摩课。为了更好地提高自己的业务水平，我大量阅读专业书籍，主持和参与了多项省市级课题研究，都顺利结题并推广。我是学校《合欢报》的负责人，每个月都要带领学生采访、组稿，宣传学校各个方面的成绩。《合欢报》也成了本校家长的学习教材，得到了社会各界的一致好评。

以美育人，美在读书

读书优是我校优美教育的目标之一。每天晨诵时我领着学生

诵读校本课程《古诗词三百首》，每个学期我都会向学生推荐适合他们阅读的书籍，在阅读课上和学生交流读书的感受，和书的作者进行心灵对话。为了激发学生的读书兴趣，我还在班里举办新书推荐会，评选“班级读书小达人”，创编属于自己的书——《我们班的故事》。我也把自己这些年的教育日记编辑成书——《与学生牵手同行》，在学校内部进行交流。

以美育人，美在活动

我一直认为要培养发现美、创造美的学生，就要多开展优美的活动。春天，我带着学生到武陟看桃花，欣赏大自然的美景；秋天我带领学生走进农庄，请农业专家给孩子们现场授课；暑假我带领学生到缝山公园捡垃圾，

美化环境。为了举行“我自豪，我是焦作人”主题队会，我把活动场地搬到了影视城。通过实践活动，不仅让学生增长了知识，还让学生学会了宽容、学会了理解、学会了帮助，懂得了“一枝独秀不是春，百花齐放春满园”的团结美。

以美育人，美在习惯

好的习惯是学生终生受用不尽的宝贵财富。在教学工作中，我特别注重培养学生良好的行为习惯。学生上一年级了，我用“新书要和你说说话”，帮助学生养成爱护书本的习惯。平时学生

之间都会有摩擦，这时我总是让孩子先冷静下来，先进行自我反思，还能怎样解决这个问题，不靠老师自己能解决吗？通过多次这样的教育，学生自我解决问题的习惯就养成了。为了鼓励学生做家务，我在家长微信群里开辟了家务劳动展示台，让家长将孩子做家务的视频或图片发到群里进行评比。有了这样的激励机制，我班上的学生更加热爱劳动了。

以美育人，育美的人，行走在焦作市实验小学这座优美校园里，将会和这里的学生一起优雅成长。

“不忘初心 立德树人”师德主题教育征文

市锦祥幼儿园教师徐维

寻找合适的教育方式 陪伴幼儿健康成长

本报记者 李文静

孩子们犯错误时，她是一名要求严格的老师；孩子们有疑惑时，她是一位循循善诱的学者；孩子们受委屈时，她是一位和蔼可亲的“妈妈”；孩子们嬉戏玩耍时，她是一个“孩子王”。她，就是市锦祥幼儿园教师徐维，一个在角色变换中，寻找合适的教育方式、陪伴孩子们健康成长的幼儿教师。

幼儿教师应该是有耐心的，而性格大大咧咧、做事缺乏耐心的徐维，从未想过自己能走上幼儿教师的岗位。2009年进入幼教行业后，徐维有过徘徊

和迷茫，后来在自我提升中，她对幼儿教师这一职业有了更深刻的理解，她认为只要心中有爱，相信孩子、关心孩子、了解孩子、爱护孩子，就能干好幼教工作。

“对于幼儿的教育不仅要有耐心，还要根据幼儿的年龄特点和喜好，寻找他们容易接受的方式，逐渐引导他们改掉不良习惯。”徐维说。

胆小、怕生、不爱说话是很多孩子入园时普遍存在的问题。徐维班里曾有一个叫小宝的孩子，在这方面尤为突出，因为他不仅不敢参加集体活动，连说话声音都很小。

为了改变小宝的现状，徐维

和孩子的家长结合，为小宝制订了一份“宝贝成长计划”。在玩“找朋友”游戏时，徐维特意走到小宝面前，亲切地和小宝打招呼，用自己温暖的大手握住了小宝的小手，给予小宝力量和自信。

徐维还借助孩子们之间的交往来帮助小宝。在玩“娃娃家”游戏时，她创设了温馨的娃娃家，营造家的氛围，让小宝和其他小伙伴一起参与到游戏中，并鼓励小宝主动和小伙伴交流。

在徐维的帮助下，小宝的性格开始逐渐改变，教室里常常听到小宝爽朗的笑声，集体活动时也能常看到小宝的身影。“只

有真正做到爱护孩子、相信孩子、关心孩子、了解孩子，不断提升自己的专业素养，才能成为一名合格的幼儿教师。”徐维说。

通过开展主题活动，帮助幼儿养成良好的行为习惯，是徐维进行幼儿教育的特色。

徐维的班里有一个叫歪歪的孩子，经常欺负其他小朋友，小朋友都不愿意和他玩。为了让歪歪养成良好的行为习惯，徐维开展了以“好伙伴”为主题的交往活动。活动中，徐维用故事引导孩子，用游戏让歪歪感受好朋友

在一起的快乐。慢慢地，歪歪调皮捣蛋的现象没有了，变得懂事听话。

徐维认为，和简单的说教相比，针对不同孩子出现的不同问题，精心设置不同的教学方法，才是正确有效的教育方式。

“作为一名教师，爱是一分责任，只有爱孩子的人，才能教育好孩子。”徐维说，“我会珍惜和孩子们在一起的时光，用爱和微笑滋养他们的心田，为孩子们打造一个五彩斑斓的世界。”

学前教育宣传月

市直学校 2018年春季学期学生资助情况

焦作市市直学校2018年春季学期资助情况：免除13704人次学费、住宿费1273.798万元，其中建档立卡的学生534人次，共40.89万元；资助3189人次，共313.365万元，其中建档立卡的学生435人次，共40.155万元。

1.学前教育资助贫困幼儿2人，发放生活补助费0.31万元。
2.义务教育资助建档立卡学生103人次，发放营养改善计划补助资金4.13万元。
3.普通高中免除建档立卡等四类学生学费226人，共15.92万元，其中建档立卡的学生108人，共7.4万元；免除建档立卡等四类学生住宿费196人，共4.408万元，其中建档立卡的学生95人，共2.04万元；发放国家助学金1722人，共172.725万元，其中资助建档立卡的学生

108人，共13.625万元。
4.中职教育发放国家助学金1362人，共136.2万元，其中建档立卡的学生224人，共22.4万元；免除在校生物学费13282人，共1253.47万元，其中建档立卡的学生331人，共31.45万元。

咨询电话：(0391) 3750098 (学前)、(0391) 3750095 (义务教育阶段)、(0391) 3750093 (普高)、(0391) 3750092 (中职)

生源地信用助学贷款：(0391) 2992825、3750091、3750097
焦作市学生资助管理中心
学生资助之窗
咨询电话 (0391) 2992825 (0391) 2992827