



市教育局:引进高素质人才 助力教育事业快速发展

本报记者 李文静

生源好 素质高 高素质人才引进实现突破

师资力量的强弱决定一个地方教育水平的高低,引进高素质人才,是加快教育发展的必由之路。近年来,随着一、二线城市的“人才抢夺战”愈演愈烈,尤其是紧邻我市的省会城市郑州对高素质人才的引进,对我市的人才引进工作产生了一定的影响和冲击。

令人欣慰的是,在日趋激烈的“人才抢夺战”中,我市今年的招教工作呈现出可喜的现象。报名结束后,公开招聘教师工作平台报名人数共计9628人,网站点击浏览量高达10.5万余人次。经过资格初审,淘汰3015人,实际参加考试人数6613人。

从考生的学历层次看,此次报名人数中研究生学历601人,第一学历为全日制的4461人。从录取情况看,除了大批来自河南大学、河南师范大学、信阳师范学院等高校的学生外,还有多名来自山东大学、中南大学、华中师范大学等名校的学生。

“生源好、素质高,是此次招教工作呈现出的最大特点,尤其是来自一些名校的高素质人才的加入,不仅是近年来我市招教工作的一个突破,也必将有效改善市直

【核心提示】:为了解决我市市直学校教师编制短缺的问题,继2017年举行大规模的招教工作后,按照市委、市政府的相关要求,今年5月底,市教育局发布了全市市直学校面向社会公开招聘131名教师的招教公告。经过报名审核、笔试、面试等环节的层层选拔后,目前招聘工作已接近尾声。8月22日,市教育局召开公开招聘教师分配会,131名已经顺利通过考试的考生,将以公开、透明的方式自主选择工作岗位,成为一名正式教师。

那么,与往年相比,今年的招教工作呈现出哪些特点?又为我市教育发展解决了哪些难题?近日,记者进行了深入采访。

学校的教师结构,为进一步提升教育教学质量提供人才支撑。”市教育局党组书记郭宪武说。

事实上,我市今年的招教工作之所以能在“人才抢夺战”中取得“突围”,并在高素质人才引进方面有所突破,与我市招教工作启动较早和深入高校广泛宣传密不可分。

从今年全省各地市的招教工作开展情况来看,我市是较早启动招教工作的地市,而且在招教公告发布的第二天,市教育局就组织相关工作人员先后奔赴河南大学、河南师范大学、信阳师范学院等省内各大高校进行宣传,吸引更多高层次、高素质人才参加此次公开招聘。

“栽下梧桐树,引来金凤凰。当前,在人才抢挖日趋激烈的形势下,招聘教师不仅要早下手、早准备,抢占先机,还要在

感情留人、待遇留人、事业留人方面多想办法,这样才能留住人才,才能吸引更多高素质人才投身我市教育事业中。”市教育局局长王峙东说。

规模大 人数多 市直学校师资难题基本解决

近年来,随着我市城镇化进程的加快和区划调整工作的开展,中心城区人口规模不断扩大,市直中小学特别是普通高中办学规模也随之不断扩大,部分学校特别是市直普通高中存在师资严重短缺的问题。

“师资力量紧缺带来很多教育问题,比如代课教师的工资让很多学校不堪重负、难以为继,此外大量代课教师的存在,还造成了教师队伍不稳定等问题。”市教育局人事教育科科长张新有说。

不得不说,对于我市的教育发展来说,招教工作迫在眉睫,也势在必行。从2017年,我市举行的焦作教育史上最大规模的一次招教考试,到今年招教工作的开展,通过这两次大规模的招教考试和对388名教师的招录,目前已经基本解决了市直学校师资力量紧缺的问题。

近年来,市实验小学发展迅速,学生人数从2004年的500余人增加到现在的2600余人,师资力量紧缺一直是困扰该校发展的一大难题。

“从2017年到2018年,教育局先后为我校招录了39名正式在编教师,这一举措有效地缓解了我校多年来办公经费紧张的问题,稳定了教师队伍,为我校创建省、市级名校提供了保证。”市实验小学副校长郭玉珍说。

对于焦作一中来说,在2017年7月之前,该校共有50名代课教师,每年用于代课教师的各项经费支出多达200余万元。通过两次招教工作,焦作一中共招录近70名在编教师,不仅极大地缓解了该校的经费压力,还解决了教师在职称评定和岗位晋级方面存在的突出问题,对焦作一中下一步高考改革的推行提供了有力保障。

人才是教育发展的基础和支撑。我市通过两次大规模招教考试和对高素质人才的引进,不仅为市直学校的发展注入了新鲜血液、解决了发展难题,也必将全面提升我市教育发展质量,加快我市教育事业步伐。

博爱县卫东小学 开展暑期关爱留守儿童活动

本报讯(记者李文静)让留守儿童健康成长,是全社会共同的责任。为了从精神和生活上给予留守儿童更多关爱,今年暑期期间,博爱县卫东小学开展了以“留守一分真情,奉献一片爱心”为主题的暑期关爱留守儿童活动。

据悉,该校共有留守儿童84人,占学生总数的4.8%。暑假伊始,该校的30名班主任就开始着手了解本班留守儿童的具体生活状况,通过电话、微信等形式与其家长沟通,并逐户家访。

随后,该校30名班主任分别深入留守儿童家中,给孩子批改家庭作业,帮孩子解决学习中遇到的问题,了解他们生活中的需求,并再三叮嘱孩子们要注意假期安全。

该校有一名叫童童的留守儿童,出生45天父母就去苏州打工,这一去就是10年。平时,童童一直由爷爷奶奶照顾,只有每年春节,才能和父母见面。

班主任刘爱莉知道他的情况后,时刻关注他,并给予他更多的关爱。在学习上,遇到童童不会做或做错的题,刘爱莉耐心地为他讲解,直到他听懂为止;生活中,刘爱莉更是对他嘘寒问暖,及时关注他的思想变化。

今年刚放暑假,刘爱莉便联系上了童童的爷爷,并专门去其家中去看望他,帮他解决学习和生活中遇到的难题。

“和普通孩子比,留守儿童从小就缺少父母的关爱,作为班主任,我应该尽所能的多关爱这些孩子,在精神上给予鼓励,在生活和学习上给予帮助,让孩子健康快乐成长。”刘爱莉说。

关爱留守儿童是一项长期工程。博爱县卫东小学将以此次活动为契机,将关爱留守儿童工作落到实处,给留守儿童营造良好的学习和生活环境。

解放区、马村区2018春季 学期学生资助工作情况

解放区2018年春季学期资助情况:资助466人次,共13.29万元,其中建档立卡学生103人次,共4.22万元。

1.学前教育资助373人,资助金额9.57万元,其中资助建档立卡幼儿10人,发放保教费0.3万元、生活补助费0.2万元。

2.义务教育资助建档立卡学生93人次,发放营养改善计划补助资金3.72万元。

马村区2018年春季学期资助情况:资助860人次,共38.87万元,其中建档立卡学生787人次,共35.95万元。

1.学前教育资助222人,资助金额13.35万元,其中资助建档立卡幼儿149人,发放保教费4.47万元、生活补助费5.96万元。

2.义务教育资助建档立卡学生638人次,发放营养改善计划补助资金25.52万元。

咨询电话:(0391)3750098(学前)、(0391)3750095(义务教育阶段)、(0391)3750093(普高)、(0391)3750092(中职)

生源地信用助学贷款:(0391)2992825、3750091、3750097

焦作市学生资助管理中心



不忘初心 甘做红烛献青春

孟州市河雍办事处中心学校 马光辉

师德是中华民族传统文化中的精粹,是教师整体素质的核心所在。教师的职业特点也决定了教师必须具备高尚的师德。陶行知先生说过,教师要有“爱满天下”的宽广胸怀,具有良好师德的教师自身就会具有很强的人格魅力。一个道德高尚、治学严谨的教师能够给予学生的,绝不仅仅是知识,他对学生思想道德观念的影响也一定是极其广泛、深刻和持久的。

有道德情操,这是教书育人的前提条件,体现了道德育人的导向。韩愈说:“师者,传道、授业、解惑也。”身为人民教师,我们没有悠闲自在的舒适和安逸,没有令人羡慕的财富和权利,更没有显赫一时的名声和荣誉。但我想说:“只要有爱,我们一样可以点石成金。”

有仁爱之心,这是教师从事的职业所需,体现了和谐育人的导向。爱是成功教育的原动力,师爱是师德的灵感。

小乐,一个颇让人感觉头疼的男孩,由于父母工作忙,缺乏有效的监管,因此在生活中养成了许多坏习惯,课堂上也总爱不

停地动、说话,为此经常挨老师的批评,而且由于不讲卫生、衣服脏乱,甚至还有人拿他取乐。落寞的他为了能引起别人的注意,经常打架惹事。可他并不是一个坏孩子,虽然有点特别,但我常常从他的言谈举止中感受到他内心的苦闷和焦灼,他同样可爱、同样需要大家的认可。于是,我把更多关爱的目光投向了:课堂上创造机会让他发言,及时表扬和鼓励他;各种活动对他单独指导,力争改变大家对他的看法;利用课余时间和他交流谈心,帮助他逐渐改掉各种坏习惯。渐渐地,他开始变得自信、变得干净,和同学们的关系也日益融洽起来,对我也十分信任,学习也非常努力。看到他这样,我不仅为他高兴,也为自己高兴。

班里还有一个名叫思雨的学生,进班成绩较差,缺乏自信心,上课从不主动回答问题。对

于这样的学生,我给予她特别的关注,用心寻找和捕捉她身上的闪光点。我发现她关心集体,还喜欢画画,于是就让她当宣传委员来负责黑板报,从而树立她的自信心。她担任宣传委员后,工作认真负责,每期黑板报办得都很出色。同时,我还利用课余时间给她补习功课,鼓励她在学习上取得更大的进步。渐渐地,思雨变了,变得热爱学习了、变得自信了,期末考试居然进步了十几名……

走上三尺讲台,教书育人;走下三尺讲台,为人师表。教师在教书育人中除了言传,更要身教,一定要用自己的行为来教育学生。

桃李不言,下自成蹊。在教育这片原野上,我会用爱点亮孩子们前行路上的灯,用爱照亮孩子们的心灵。让稚嫩的幼苗在我的细心呵护与精心栽培下茁壮成长,用爱谱写教育的华章。

“不忘初心 立德树人”师德主题教育征文

文明雨露滋润幸福校园

——解放区幸福街小学创建文明校园侧记

本报通讯员 李良贵

藏书5万多册的校园图书室;美术室、音乐室充满了浓厚的艺术气息;实验室、创客教室让学生们的思维得到碰撞;平整规范的塑胶操场让学生们尽情挥洒汗水……今年年初以来,解放区幸福街小学以培育和践行社会主义核心价值观为主线,以优化、美化校园文化环境为重点,以丰富多彩、积极向上的校园文化活动为载体,秉承“幸福教育”理念,让师生在日常学习生活中接受先进文化的熏陶和文明风尚的感染,将学校打造成一个管理科学、安全稳定、环境优美、健康

向上的文明校园,促进学生健康、快乐成长。

健全的组织机构是创建文明校园的根本保障。学校以创建促提升、促发展,明确提出创建“一流名校、文明之师”的新口号,并得到了解放区委、区政府以及区教育局的大力支持。为加强文明校园创建工作,该校成立了以校长刘跃红为组长的文明校园创建工作领导小组,形成了一把亲自主抓、各部门互相协作的创建局面。同时,该校将文明校园创建工作落实到教育、教学、管理等环节中,从思想上、行动上规范教师的行为。

由于基础设施老化,该校在发展过程中也遇到过“瓶颈”。为

此,该校在上级部门的帮扶下,新修了校门,美化了校园环境。同时,通过开展丰富多彩的活动,让学生在实践接受思想德育教育,践行社会主义核心价值观,推进文明校园创建工作深入开展。

此外,学校树立了“读好书、做好人”的校园文化建设理念,明确了师生必读书目,提出了阅读要求,让人人都成为阅读者;每天利用晨读和课间操的时间带领学生集体诵读国学经典,读书风气弥漫校园;连续9年开展“读书节”活动,让阅读与文明同行、素养与读书相伴,让学生在文化艺术的滋养下更加充满灵性。

我市新增一所 市本级普惠性民办幼儿园

本报讯(记者李文静)近日,记者从市教育局获悉,为优化学前教育资源配置,引导支持民办幼儿园提供普惠性服务,加快建成“保基本、补短板、促公平”的学前教育公共服务体系,尽快按照河南省《第二期学前教育三年行动计划》(豫政办[2015]55号)要求,实现公办幼儿园和普惠性民办幼儿园覆盖率达85%以上的目标,我市近期又新增一所市本级普惠性民办幼儿园——焦作市龙源湖幼儿园。

据悉,焦作市龙源湖幼儿园是市教育局直属的一所民办性质的省级示范性幼儿园,被认定为普惠性民办幼儿园后,主要面向大众特别是中低收入家庭提供普惠性服务。该幼儿园的教职工在

继续教育、表彰奖励、职称评定、科研立项等方面与公办幼儿园教职工享有同等权利,园长和教师培训也纳入公办幼儿园园长、教师培训计划,并享有同等机会。

同时,为保证普惠性幼儿园的教育教学质量,省、市、县级示范性幼儿园还将对普惠性民办幼儿园进行结对帮扶,建立学习共同体,确保每所普惠性民办幼儿园都能获得经常性的教研指导,提升保育教育水平。

“让更多的幼儿享受更优质的教育一直是我们的办园宗旨和目标,被确定为普惠性幼儿园后,我们将创新工作方法,努力提升教育教学质量,为我市普惠性民办幼儿园的发展发挥引领示范作用。”市龙源湖幼儿园园长胡世萍说。

中站区教育局 开展智慧党建管理系统培训

本报讯(记者李文静)为适应新形势下党建工作,构建便民、创新、共享的党建工作新格局,实现党建工作网络化、便捷化、透明化,近日,中站区教育局开展了“焦作党建e家”智慧党建管理系统培训,该区教育系统20名党支部书记和30余名党务工作者参加了培训。

据悉,“焦作党建e家”是数字化、智能化的基层党建工作的运行网络和综合业务平台,是“互联网+党建”的创新举措,以打造智慧党建为目标,以深入推进基层党建信息化为抓手,统筹党建多种资源,全面整合现有信息,依托政务网、虚拟专网和互联网,集成内外网管理服务功能,实现对各项党建信息数据的完全链接、融合和提取,为各级党组织加强管理、改善服务提供有力的手段和工具,不断提升全市基层党建工作科学化、信

息化水平。此次培训通过理论授课、现场辅导、实际操作、交流探讨4个环节,使参训人员对“焦作党建e家”进行全面认知,进一步探索党建工作新模式,掌握平台操作步骤。

“焦作党建e家”信息平台开通后,党员可以通过这个平台查看党员个人信息、活动开展情况、党务公开情况、党员积分排名等信息。

此外,该局要求各学校积极开展“焦作党建e家”信息平台建设工作,对所辖的党员身份和信息进行全面认证和绑定,并登录“焦作党建e家”信息平台,普及操作流程和实际运用,实现教育系统党建工作网络全覆盖,充分发挥“互联网+”在党建工作服务全局工作中的重要作用,破解新形势下基层党建工作的难题,进一步提升教育系统党建工作质量。

河南理工大学文法学院 开展暑期社会实践活动

本报讯(记者李文静)为学习弘扬民间优秀德孝文化传统,让德孝文化深入人心,近日,河南理工大学文法学院“传承德孝文化,助力乡村振兴”实践队到沁阳市崇义镇后杨香村开展暑期社会实践活动。

据介绍,后杨香村发展历史悠久,《二十四孝故事》中的《扼虎救父》便源于此,主人公杨香为了救自己的父亲,忘记自己与老虎的力量悬殊,用稚嫩的双手极力扼住老虎的喉咙,将父亲救了出来,其释放的潜能诠释了孝的伟大力量。该村村民受杨香孝心事迹的感染和影响,在日常生活中积极践行孝文化,发扬德传统。

活动中,实践队队员通过与村民交流,详细了解“杨香扼虎救父”的故事以及给村民生活带来的深远影响。随后,实践队队员拜谒了杨香墓,参观了后杨香村宋氏、郝氏两大祠堂,领略该村“德孝”精神的魅力。

活动结束后,实践队队员对后杨香村的历史资料进行了整理汇编,并将完善的村报及宣传手册一并交于焦作市非物质文化遗产保护中心存档。

通过此次实践,实践队队员真正感受到了醇厚、深远的家文化,领略到了以“孝女杨香”为代表的德孝文化的独特魅力,并立志要做一名孝老爱亲的新时代青年。

2018肖邦国际青少年钢琴公开赛全国总决赛举行 焦作市乐达文化艺术学校获佳绩

本报讯(记者李文静)实习生刘璐)近日,在2018肖邦国际青少年钢琴公开赛全国总决赛中,河南省有14位选手参赛,其中焦作市乐达文化艺术学校有9名选手参赛。经过激烈角逐,该校9名参赛选手有2人获得金奖、5人获得银奖、2人获得铜奖,该校老师邓印岗被评为2018年度钢琴教育先锋人物,该校也被授予中国钢琴教育先进单位称号。

该校一直致力于培养高水平的艺术人才,在钢琴教育方面更是成绩显著。在7月9日举办的2018肖邦国际青少年钢琴公开赛河南省总决赛中,该校18名参赛选手获得了7金、7银、4铜的佳绩。

“乐达不仅培养艺术人才,更承载着孩子们的梦想和未来。今后,我们要和孩子、家长形成合力,创造更多的佳绩。”邓印岗说。⑨