

市教育局领导为党员干部上专题党课

本报讯（记者丁垒）按照“不忘初心、牢记使命”主题教育要求，日前，市教育局党组书记、局长蒋永立以《坚守教育初心、践行时代使命》为焦作教育高质量发展提供坚强政治保障》为题，为党员干部上了一堂生动的专题党课。市教育局党组成员、县级干部，市直各学校党政负责人，市教育局机关及二级机构党员干部参加学习。市委“不忘初心、牢记使命”主题教育第十二巡回指导组应邀参加。

党课上，蒋永立围绕“怎样理解党的初心和使命”“怎样把握教育的初心和使命”“怎样践行教育

的初心的使命”三个方面，结合我市教育工作实际进行讲解，为我市教育系统深刻领会、准确把握“不忘初心、牢记使命”主题教育内涵，增强为人民服务的宗旨意识，努力做好各项工作，办好人民满意的教育，起到了很好的指导作用。

蒋永立说，从根本任务上来讲，教育的初心使命就是要培养合格的社会主义接班人；从区域发展上来讲，教育的初心使命就是要有力服务经济社会发展；从群众需求上来讲，教育的初心使命就是要满足人民群众对美好生活的强烈向往。

结合我市教育工作实际，蒋永立指出，我市教育系统党员干部践行教育的初心使命，要在讲政治、守规矩、多学习、重实干、转作风五个方面下功夫。在讲政治方面要做到必须对党绝对忠诚，必须坚定理想信念，必须永葆政治定力；在守规矩方面要做到用权守规矩、干事守规矩、交往守规矩；在多学习方面要注意加强政治理论学习、加强业务知识学习，同时要坚持学以致用；在重实干方面要求教育系统党员干部要重点抓好“不忘初心、牢记使命”主题教育、巡察反馈意见整改落实、示范性综合

实践基地建设、市实验幼儿园南园项目建设、小学课后服务试点工作、义务教育阶段建档立卡家庭学生控辍保学工作、乡镇寄宿制学校建设、“四城联创”工作等各项重点工作；在转作风方面则要求教育系统党员干部的精神状态要再振奋、责任意识要再增强、工作措施要再精细、工作效率要再提升、工作标准要再拔高、沟通配合

要再主动。

党课最后，蒋永立希望教育系统党员干部不忘初心、牢记使命，以更加坚定的信心、更加昂扬的斗志、更加务实的作风，推动我市教育事业再上新台阶，努力办好人民满意的教育，为打造“精致城市、品质焦作”，加快建设全面体现新发展理念示范城市作出新的更大贡献。



拒绝在职教师有偿补课 我市多所学校积极响应

本报讯（记者丁垒）为营造风清气正的教育环境，市教育局决定在10月份集中开展中小学在职教师有偿补课专项治理月活动。10月11日，《焦作晚报》以《我市将严查中小学在职教师有偿补课》为题报道了此次活动的具体安排。报道刊发之后，我市多所学校迅速行动，积极响应市教育局的统一部署，召开教职工大会，传达相关文件精神，引领全校教师规范从教，坚决拒绝有偿补课。

马村工小于10月11日召开了在职教师有偿补课专项治理动员会。会上，该校负责人传达了市教育局《关于集中开展中小学在职教师有偿补课专项治理月活动的通知》的精神，集中学习了教育部《新时代中小学教师职业行为十项准则》《中小学教师违反职业道德行为处理办法（2018年修订）》《严禁中小学校和在职中小学教师有偿补课的规定》等文件，与全体教师签订了《焦作市中小学在职教师拒绝有偿补课承诺书》，并组织全体教师重温教师誓词。

10月11日下午，市实验小学在召开了在职教师有偿补课专项治理动员大会，学习和传达了《新时代中小学教师职业行为十项准则》《中小学教师违反职业道德行为处理办法（2018年修订）》《严禁中小学校和在职中小学教师有偿补课的规定》和焦作市教育局印发的《关于集中开展中小学在职教师有偿补课专项治理月活动的通知》等文件，号召全体在职教师做到教书育人、为人师表，规范从教。组织全体在职教师签订《焦作市中小学在职教师拒绝有偿补课承诺书》。该校负责人表示，今后将继续坚持依法治校，加强教师教育理论和法律法规学习，对有偿补课问题常抓不懈，并将师德作为学校教师考核评估的一项重要内容，通过建立长效机制，规范教师职业行为。

记者了解到，近日，修武县五里源乡五里源中心小学、郇封镇葛庄中心小学等学校也分别召开主题会议，加强师德师风建设，严禁在职教师有偿补课。

2019年中央专项彩票公益金教育助学项目

根据《河南省教育厅办公室关于开展2019年中央专项彩票公益金教育助学项目的通知》（教办资助〔2019〕412号）分配原则的要求，市学生资助管理中心按照市属公办学校、各县（市）区专任教师数对励耕计划和幼儿教师资助项目资金进行分配，按照市属各学校、各县（市）区高中助学金资助学生数对滋蕙计划资金进行分配，现将资金分配情况汇报如下。

一、滋蕙计划

2019年，上级下达资助人数1159人，下达金额231.8万元。市学生资助管理中心以《2019年学生资助执行情况高中春季学期报》中已资助的国家助学金学生数为依据，按各单位受助学生数占全市受助学生总数的比例分配滋蕙计划名额和资金，并采用四舍五入的方法进行调整，其中将市属学校资助名额分配到校级，将各县（市）区资助名额分配到县级，再由各县（市）区学生资助管理中心对县属学校资助名额进行二次分配。市属各高中学校、各县（市）区将等额报送受助学生数共1159人、金额231.8万元。

二、励耕计划

2019年，上级下达励耕计划资助贫困教师人数201人，下达金额201万元。市学生资助管理中心按照局计财科提供的专任教师数占全市总数比例四舍五入后分配各县（市）区励耕计划人数188人、金额188万元，各县（市）区学生资助管理中心将对县属学校励耕计划资助名额进行二次分配。各县（市）区将等额报送受助教师数，共188人、金额188万元。市属公办学校将报送18名贫困教师，市学生资助管理中心再组织评审出13名贫困教师资助，金额13万元。

三、幼儿教师资助项目

2019年，上级下达资助人数41人，下达金额41万元。市学生资助管理中心以市计财科提供的各县（市）区普惠性幼儿园教师数作为分配依据，对焦作市实验幼儿园分配资助人数1人、金额1万元。按各县（市）区幼儿专任教师数占全市比例进行计算分配，用四舍五入计数法调整分配名额40人，金额40万元，各县（市）区学生资助管理中心将对县属学校幼儿教师资助项目名额进行二次分配。焦作市实验幼儿园、各县（市）区将等额报送受助幼儿教师数共41人、金额41万元。

咨询电话：（0391）2992825

焦作市学生资助管理中心



为母校110华诞献礼 河南理工大学校友马桂霞捐赠110万元



捐赠仪式现场。

徐春浩 摄

本报讯（通讯员徐春浩、何一帆）为庆祝母校110华诞，10月10日，河南理工大学地勘82级校友、北京鑫源九鼎科技有限公司董事长马桂霞向母校捐赠110万元。

捐赠仪式上，河南理工大学校长杨小林代表学校与马桂霞签署了捐赠协议，并向马桂霞颁发了捐赠证书。杨小林说，长期以来，马桂霞一直关心母校发展，在2009年河南理工大学百年校庆之际，马桂霞就慷慨捐资20万元设立“鑫源九鼎科技奖学金”，2018年返回母校再次为“鑫源九鼎科技奖学金”

注资50万元，截至目前已有250余名优秀学子受到奖励。今年是河南理工大学建校110周年，马桂霞再次捐赠110万元，用于学校矿业研究院的建设和发展，充分彰显了马桂霞饮水思源、感恩母校、回馈母校的爱校情怀，是全校师生学习的榜样。

“河南理工大学成立矿业研究院既体现了母校对行业的担当和责任，也为学校人才培养提供了良好平台，必将为能源行业的科学研究和矿山企业的安全生产产生深远影响。”马桂霞动情地说，“作为服务煤炭行业27年的煤炭

人，此次积极支持参与该研究院的建设和九鼎科技的发展方向高度吻合，体现了九鼎人的初心和使命。”

据介绍，马桂霞1986年从河南理工大学毕业后，在地方国有煤矿科研机构工作了6年，1992年开始创业，2005年创办北京鑫源九鼎科技有限公司，围绕矿山安全提供煤矿及非煤矿山的热害治理及热能利用、煤矿瓦斯智能抽采治理及高效利用的系统化解决方案及其装备配套，是一家集研发、生产、销售、服务为一体的高新技术企业。

马村工小：让每一个生命都精彩绽放

本报记者 丁 垒

焦作市马村区工人村小学（以下简称马村工小）创办于1956年，坐落在马村区文昌大道276号，有东西两个校区，是一所文化底蕴深厚的城市小学。学校占地面积28758㎡，建筑面积11858㎡，现有教学班48个，在校生2300余名，教职工142人，其中省级名师1人、省级学术技术带头人2人、省级骨干教師8人，市级名师4人、市级骨干教師11人、市级优秀班主任11人。近年来，马村工小在校长马卫国的带领下，坚持“立德树人”根本任务，不断提升教育教学质量，以“让每一个生命都精彩绽放”为办学理念，引导学生全面健康成长。

党建引领德能并重 着力提升师资水平

让学生全面健康发展，首先要有一支高水平的师资队伍。在打造师资队伍方面，马村工小注重发挥党建引领作用，按照“一个党员一面旗”的标准，有针

对性地将教学改革、服务保障等各项重点工作分解给每一名党员教师，确保重要岗位、关键时刻均有党员教师带领。广大党员教师也自觉向校领导看齐，不忘初心，担当作为，扎扎实实地为广大师生服务，为教育教学工作履职尽责，有效发挥了党员的模范带头作用。

同时，马村工小还注重抓好师德师风建设和骨干教师、青年教师队伍建设，有效提升了教师队伍的整体职业道德水平和专业水平。在马村工小，每周都安排有专门的时间组织教师进行师德师风方面的学习，每年年初，学校都会和教师签订《师德师风目标责任书》，要求教师自觉履行教书育人的神圣职责，以身作则，言传身教，为人师表，以自己良好的思想道德风范去影响和培养学生。此外，学校还开展“寻找身边最美教师”等活动，发现和挖掘本校师德典型，利用师德报告会宣传他们的典型事迹，用身边的师德典型教育身边的人，在学校营造了向师德典型看齐的浓厚氛围，在教师中间掀起了争做有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心的“四有”好老师的热潮。

基于“反思中审视自己、同伴

互助中发展自己、专业引领下丰厚自己”的教师专业成长目标，马村工小在提升教师特别是青年教师教育教学技能方面，也下了大功夫。比如，将学校年轻教师纳入学校的“七彩梦”工作室，从思想政治到教学基本功、教学能力等方面对他们进行全方位培养；安排老教师上示范课、骨干教师上优质课、青年教师上研究课、新教师上成长课，并在课后开展研讨交流活动，达到锻炼一人、成长一群的目的。

在日常教学管理方面，马村工小在马卫国的主导下，全面落实《马村工小教学常规管理基本要求》等规章制度，同时按照带头、勤奋、务实、团结、廉洁的“十字管理工作法”对教师进行管理，让每一名教师既能感受到人文关怀，又很清楚规则的边界，在学校营造了和谐融洽的育人环境。

开发特色校本课程 促进学生全面成长

为提高学校办学水平，马村工小不断发掘身边的优秀教育资源，开发研制特色校本课程，走出了一条特色强校、建特色名校之路。

好习惯课程是马村工小的特色校本课程之一，这门课程最大的特点是在全市率先引入了感知觉统合无器械训练。马卫国说，让父母和老师经常困惑不已的孩子粗心、好动、磨蹭、注意力不集中等问题，其实都不是孩子主观态度上的问题，而是孩子的能力发育问题，具体来说就是感知觉统合能力问题。马村工小引入感知觉统合无器械训练后，通过组织学生练习手指操、舒尔特方格、拍桌操、上下肢协调操等，大部分学生都养成了良好的行为习惯，学生的学习能力提高了，学生之间相处更和谐融洽了。为配合好习惯课程，马村工小在德育工作中开展“好习惯银行”活动，每学年伊始，每个年级研讨出符合学生年龄特点、学生喜爱、操作方便的好习惯，学生每养成一个好习惯便可得到相应的“好习惯银行卡”，积攒到一定量，可用来兑换文具等实物，有的孩子还兑换了一次外出游学的机会。通过好习惯课程，马村工小教师赵素香、王秋珍被评为全国2018年度好习惯培养师，学生闫雨欣被评为全国2018年度好习惯之星，学生崔文哲荣获焦作市2019十佳新时代好少年称号。

马村工小的阅读课程则重在引导学生向经典汲取营养，为人生精彩绽放打下坚实基础。该校阅读课程包括好书推荐、读书明星评选、读书节、课本剧表演等一系列活动，既方便学生接触到经过精心筛选的经典名著，又在校园内营造了比读书的氛围，有很多家长在学生的影响下也加入到读书行列。

为开设好足球课程，马村工小成立了以校长为组长的校园足球领导小组，组建了3支校园足球队，并在有限的校园空间内建设了一个标准的足球场地。同时，每班每周保证上一节足球课，每学年学校举办一次足球文化节。足球文化节上，一至二年级开展亲子趣味足球游戏、三至六年级开展足球联赛，同时学校还围绕足球文化节组织手抄报、摄影、征文等活动，多渠道、全方位培养学生对足球的兴趣，激发学生参加体育锻炼的热情。在学校的重视下，足球课程不仅让学生达到了强身健体的目的，还为马村工小赢得了全国青少年校园足球特色学校、“市长杯”校园足球联赛女子组冠军和马村区“区长杯”校园足球联赛第一等荣誉。

『官方带娃』将成为现实

今年十一月，我市各小学将全面推行课后服务

本报讯（记者丁垒）10月12日下午，全市中小学课后服务工作会议在市教育局召开，会议就如何开展好中小学课后服务这项关系千家万户的民生工作进行安排部署。从即日起，我市各中小学将按照自愿、惠民、渐进原则扎实稳妥、分步推进课后服务工作。

目前，我市先在各小学推进课后服务工作，待时机成熟后，再把这项工作扩展到初中。为了做好这项惠民工作，现阶段，我市先在中站区各小学开展全区试点工作，同时鼓励各县（市）区选择3~5所小学开展试点，今年11月将在全市各小学全面推行课后服务。

会上印发了《中共焦作市委教育工作领导小组关于做好中小学课后服务工作的指导意见（征求意见稿）》（以下简称《指导意见》）。《指导意见》提出，课后服务的主要对象为学校正常教学日放学后按时离校有困难的学生、有兴趣培养需要的学生、有其他学习要求的学生，其中进城务工人员随迁子女、单亲家庭子女、残疾儿童、留守儿童、家庭经济困难学生和低年级学生等群体是优先保障对象。课后服务的时间一般从下午放学后开始，夏季至18时30分结束，冬季至18时结束，原则上在放学后两小时以内。对中午放学后接送有困难的学生，有条件的学校可开展有偿午餐和托管服务。

关于课后服务内容，《指导意见》指出，可组织学生做作业、自主阅读，开展文体、科普、社团活动以及户外拓展训练、劳动实践教育等，也可对个别学习有困难的学生给予辅导帮助，但是严禁借课后服务名义进行集体补课、教学和考试。

会议指出，课后服务工作是市委、市政府高度重视的民生工作，是开展“不忘初心、牢记使命”主题教育中立行立改事项之一。因此，各县（市）区、各学校要提高政治站位，充分认开展课后服务的重要意义，将课后服务作为一项政治工程、民生工程、民心工程，积极响应，抓紧部署，尽早开展。

会议要求，各级政府和各学校开展课后服务工作之前必须考虑周全，加强学习，深入研究，确保实效。特别是中站区，作为试点区要高度重视，积极行动，细化方案，大胆探索，各相关部门要通力配合，确保打好课后服务工作的第一仗。

会议强调，各县（市）区政府是做好中小学课后服务工作的责任主体，各县（市）区教育局要积极做好组织协调工作，及时协调成立课后服务工作领导小组，统筹协调纪委监委、教育、发改、财政、公安、人社、市场监管等多个部门，加强协商沟通和政策支持，不当“甩手掌柜”，更不当“拦路虎”，切实形成课后服务工作合力。开展课后服务的学校要制订课后服务工作安全保障预案，确保师生安全；任何单位不得借课后服务名义集体补课、组织考试或开展营利性活动，不得强制学生参加课后服务，不得借机乱收费，不得滥发补贴，一经发现，要从严处理，绝不姑息。